مرفق 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي: الماكينات وتقنيات الخياطة (2)

BCLT124

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف:
2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – قسم تصميم الازياء	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: الماكينات وتقنيات الخياطة (2) BCLT124
2. عدد الساعات المعتمدة: 2 عملى
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثانى
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الماكينات وتقنيات الخياطة (1) BCLT110
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	%100
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:	
د. المراسلات		النسبة:	
هـ. أخرى		النسبة:	

تعليقات:
يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كمواد مساعده في الدراسة والتدريس

ب. الأهداف

1. **ما هدف المقرر الرئيسي ؟**
التدريب على تشغيل ماكينات الخياطة والمقص الكهربائى وعمل عينات من (الجيوب-المردات-الأكمام – الإسورة-العراوى بأنواعها-الكسرات-الكالونية) وطرق تركيب السحاب بأنواعه والكلف والأشرطة والدانتيل مع تنظيف الحردات بتركيب (البييه-السيجاف).

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على كل ما هو مستحدث وجديد لأنواع ماكينات الخياطة واستخداماتها المتنوعة في مجال تصميم الازياء
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

توصيف عام للمقرر:

1- يتناول مقرر الماكينات وتقنيات الخياطة (2) (BCLT124) والذي يدرس في المستوى الثانى بواقع 2 ساعة معتمدة أنواع ماكينات الخياطة (التنظيف ،اللفق) وملحقات الماكينة المختلفة والمقص الكهربائى، تنفيذ عينات لكل من (الكسرات والكالونية- السحابات-السجاف- البييه- الجيوب- المردات- الأكمام والأسورة- العراوى-الكلف) بتطبيق الأساليب العلمية والتقنية عند تنفيذ العينات المتنوعة بماكينة الخياطة.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
التعريف بالمقرر وأهدافه .	أسبوع واحد (الأول)	3 عملى= 2معتمد
استخدام ماكينة الخياطة بانواعها (التنظيف-اللفق المسحورة) – المقص الكهربائى (التشغيل – الاستخدام – اصلاح الأعطال).	أسبوع واحد (الثاني)	3 عملى= 2معتمد
تنفيذ الكسرات والكالونيه .	أسبوع واحد (الثالث)	3 عملى= 2معتمد
تركيب السحاب بانواعه بطرق مختلفة.	أسبوع واحد (الرابع)	3 عملى= 2معتمد
تركيب السجاف على حردة الرقبة باختلاف اشكالها (دائرى ،مربع، مثلث) وحردة الابط .	أسبوع واحد (الخامس)	3 عملى= 2معتمد
تركيب البييه على حردتى الرقبة والابط بطريقتين (ظاهر ، مخفى).	أسبوع واحد (السادس)	3 عملى= 2معتمد
عمل الجيوب بانواعها المختلفة .	اسبوع واحد (السابع)	3 عملى= 2معتمد
عمل المردات بانواعها (بسيط ، ظاهر ، مخفى) .	أسبوع واحد (الثامن)	3 عملى= 2معتمد
تركيب الاكمام والاسورة.	أسبوع واحد (التاسع)	3 عملى= 2معتمد
عمل العراوى بانواعها المختلفة وتشمل عروة (البريد ، القيطان ، البييه، الجاكيت)	أسبوع واحد (العاشر)	3 عملى= 2معتمد
تركيب الكلفة والشرائط والدانتيل وعمل الركنة.	اسبوع واحد (الحادي عشر)	3 عملى= 2معتمد
تنفيذ وانهاء المشروع.	أسبوع واحد (الثاني عشر)	3 عملى= 2معتمد

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

	محاضرات	دروس إضافية	معامل	تطبيق	أخرى	المجموع
الساعات المؤداة فعلياً				3ساعات ×12أسبوع		36 ساعة
الساعات المعتمدة				2ساعة ×12أسبوع		24 ساعة

3. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟	2

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادرة على أن:	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
3	**مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**		
1-3	- تتعاون مع زميلاتها عند حل مشكلات أعطال ماكينات الخياطة.	- التعلم التعاوني	- بطاقة ملاحظة
5	**المهارات النفس- حركية**		
1-5	- تطبق الأساليب العلمية والتقنية عند تنفيذ عينة (الكسرات ، الكالونية) بإستخدام ماكينات الخياطة .	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS) -المشروع (RUBRICS)
2-5	- تركب عينات السحاب بأنواعه بإستخدام ماكينات الخياطة.	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- تكليفات فردية (RUBRICS) -المشروع (RUBRICS)
3-5	- تنفذ عينات الجيوب بأنواعها .	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS) -المشروع (RUBRICS)
4-5	- تنفذ عينات المردات بأنواعها (بسيط- ظاهر- مخفى).	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- تكليفات فردية (RUBRICS) -المشروع (RUBRICS)
5-5	- تنفذ عينات العراوى (البريد ، القيطان، البييه، عروة الجاكيت).	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS) -المشروع (RUBRICS)
6-5	- تركب عينات (سجاف حردة الرقبة والابط- البييه -الكلفة) .	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) -تكليفات فردية (RUBRICS) -المشروع (RUBRICS)
7-5	- تركب عينات الاكمام بالأساور بإستخدام ماكينات الخياطة.	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- تكليفات فردية (RUBRICS) -المشروع (RUBRICS)

5. مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم للبرنامج											
	1-1	2-1	1-2	2-2	3-2	1-3	2-3	1-4	2-4	1-5	2-5	3-5	4-5
1-3						x							
1-5										x			
2-5										x			
3-5										x			
4-5										x			
5-5										x			
6-5										x			
7-5										x			

6. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	بطاقة ملاحظة	9:4	%10
2	اختبار نهائي عملي (RUBRICS)	15:13	% 40
3	تكليفات فردية (RUBRICS)	12:2	% 35
4	مشروع (RUBRICS)	12:10	% 15

د. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.

هـ- مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة:
   - **لا يوجد**

2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
   - **مجلة الاقتصاد المنزلي: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، القاهرة.**
   - **مجلة علوم وفنون: تصدر عن جامعة حلوان، القاهرة.**
   - **دليلك المصور للخياطة الشاملة (2007م)** ، دار الحكايات للنشر والطباعة ، لبنان .

3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...):
   - **عزيزة أحمد محمد العقلى – أشرف يوسف البردخينى (2015م): ماكينات وتقنيات تصنيع الملابس** ، مكتبة الرشد ،الرياض .

- عنايات المهدى (1995) : تعلمى خيوط الحياكة والتفصيل ،ابن سينا ، القاهرة.
4.أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: https://qu.blackboard.com
5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: لا يوجد.

و- المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - معمل تصنيع الملابس .
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - برمجيات خاصة بالمقرر متمثلة في السبورة الذكية، وكذلك شبكة الانترنت. - جهاز عرض البيانات (Data Show) لكل معمل. - جهاز حاسب لكل معمل.
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانات تقويم الطلاب للمقرر - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية).
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر. - التقويم المستقل لملف المقرر - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر
3. إجراءات تطوير التدريس: - تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة. - حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة

تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأي المستقل.
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشر وغير المباشر والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر. - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر. - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

اسم أستاذ المقرر: _____ _____

التوقيع: ___ _ **تاريخ استكمال التوصيف:** _____

اسم المسؤول عن المقرر: ___ _

أسم منسق البرنامج: _____ _____

التوقيع: _____ _ **تاريخ استلام التوصيف:** _____

The original copy has been signed